

المعايير الأكاديمية المعتمدة من قبل الكلية

مجال الكفاءة الثالث الخريج كممارس مهني

ينبغي على الخريج الالتزام بالمدونات المهنية والأخلاقية، ومعايير الممارسة، والقوانين المنظمة للمهنة. وينبغي أن يكون الخريج قادرًا على:

- إظهار السلوكيات والعلاقات المهنية المناسبة في جميع جوانب الممارسة، مع إظهار الصدق والنزاهة والالتزام والتعاطف والاحترام.
- الالتزام بالمعايير المهنية والقوانين المنظمة للممارسة، والامتثال لمدونة الأخلاقيات الوطنية الصادرة عن نقابة الأطباء المصرية.
- احترام المعتقدات والقيم الثقافية المختلفة في المجتمع الذي يخدمه.
- معاملة جميع المرضى على قدم المساواة، وتجنب وصم أي فئة بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الثقافية أو العرقية أو إعاقاتهم.
- ضمان سرية وخصوصية معلومات المرضى.
- التعرف على أساسيات الجوانب الطبية-القانونية للممارسة، وأخطاء المهنة، وتجنب الأخطاء الطبية الشائعة.
- التعرف على تضارب المصالح والتعامل معه.
- إحالة المرضى إلى المنشأة الصحية المناسبة في المرحلة الملائمة.
- تحديد والإبلاغ عن أي سلوكيات غير مهنية أو غير أخلاقية، أو حالات بدنية أو نفسية تتعلق بنفسه أو بزملائه أو أي شخص آخر، قد تعرض سلامة المرضى للخطر.

مجال الكفاءة الرابع الخريج كباحث وعالم

ينبغي على الخريج أن يبني ممارسته السريرية على أساس من المعرفة بالمبادئ والأساليب العلمية في العلوم الطبية الأساسية والعلوم الاجتماعية، وأن يطبق هذه المعرفة في الرعاية السريرية، ويستخدمها كأساس للتفكير السريري، وتقديم الرعاية، والتطوير المهني المستمر، والبحث العلمي. وينبغي أن يكون الخريج قادرًا على:

- وصف البنية الطبيعية للجسم وأجهزته الرئيسية وشرح وظائفها.

- احترام حقوق المرضى وإشراكهم و/أو أسرهم أو القائمين على رعايتهم في القرارات العلاجية.
- تقديم الرعاية المناسبة في حالات الطوارئ، بما في ذلك الإنعاش القلبي الرئوي، وإجراءات دعم الحياة الفورية، وإجراءات الإسعافات الأولية الأساسية.
- تطبيق الأساليب الدوائية وغير الدوائية للتخفيف من الألم وتقديم الرعاية التلطيفية للمرضى ذوي الحالات الخطيرة، بهدف تخفيف معاناتهم وتحسين جودة حياتهم.
- المساهمة في رعاية المرضى وأسره في نهاية الحياة، بما في ذلك تدبير الأعراض، والجوانب العملية المتعلقة بالقانون وإصدار الشهادات.

مجال الكفاءة الثاني الخريج كمروّج للصحة

ينبغي على الخريج أن يدافع عن تطوير التدابير المجتمعية والفردية التي تعزز حالة الصحة الجيدة، وأن يمكّن الأفراد والمجتمعات من اتباع سلوكيات صحية، وأن يوظف معارفه ومهاراته للوقاية من الأمراض، وتقليل معدلات الوفاة، وتعزيز نمط حياة صحي ذي جودة عالية. وينبغي أن يكون الخريج قادرًا على:

- تحديد المحددات الأساسية للصحة ومبادئ تحسينها.
- التعرف على العوامل الاقتصادية والنفسية والاجتماعية والثقافية التي تعيق الصحة الجيدة.
- مناقشة دور التغذية والنشاط البدني في الصحة.
- تحديد المخاطر الصحية الرئيسية في مجتمعه، بما في ذلك المخاطر الديموغرافية والمهنية والبيئية، والأمراض المتوطنة، والأمراض المزمنة الشائعة.
- وصف مبادئ الوقاية من الأمراض، وتمكين المجتمعات أو الفئات المحددة أو الأفراد من خلال رفع الوعي وبناء القدرات.
- التعرف على وبائيات الأمراض الشائعة في مجتمعه، وتطبيق المناهج المنهجية المفيدة في تقليل معدل الإصابة وانتشار هذه الأمراض.
- تقديم الرعاية لفئات محددة، بما في ذلك النساء الحوامل، وحديثي الولادة والرضع، والمراهقين، وكبار السن.
- تحديد الأفراد المعرضين الذين قد يعانون من الإساءة أو الإهمال واتخاذ الإجراءات المناسبة لحماية رفاههم.
- اعتماد التدابير المناسبة لمكافحة العدوى.

مجال الكفاءة الأول الخريج كمقدم للرعاية الصحية

ينبغي على الخريج أن يقدم رعاية صحية آمنة، عالية الجودة، تتمحور حول المريض، مستندًا إلى معارفه المتكاملة ومهاراته السريرية، ملتزمًا بالقيم المهنية. كما يجب أن يجمع المعلومات ويفسرها، ويتخذ القرارات السريرية، ويجري التدخلات التشخيصية والعلاجية، مع إدراك حدود خبرته، واضعًا في اعتباره ظروف المريض وتفضيلاته، وكذلك الموارد المتاحة. وينبغي أن يكون الخريج قادرًا على:

- أخذ وتسجيل تاريخ مرضي منظم يتمحور حول المريض.
- تبني نهج متعاطف وشامل تجاه المرضى ومشكلاتهم.
- تقييم الحالة النفسية للمريض.
- إجراء فحص بدني كامل في الوقت المناسب، ملائم لعمر المريض وجنسه وعرضه السريري، مع مراعاة الحساسيات الثقافية.
- ترتيب أولويات المشكلات التي يجب التعامل معها أثناء مقابلة المريض.
- اختيار الفحوص المناسبة وتفسير نتائجها، مع مراعاة عوامل التكلفة والفعالية.
- التعرف على، والتعامل مع، التعقيد وعدم اليقين والغموض الكامن في الممارسة الطبية.
- تطبيق المعرفة بالعلوم السريرية والحيوية ذات الصلة بالمشكلة السريرية المطروحة.
- استرجاع وتحليل وتقييم البيانات ذات الصلة والمحدثة من المراجع، باستخدام تقنيات المعلومات وموارد المكتبات، للمساعدة في حل المشكلة السريرية بناءً على الطب القائم على الدليل.
- دمج نتائج التاريخ المرضي والفحص البدني والفحوص المخبرية في صياغة تشخيصية ذات معنى.
- أداء الإجراءات التشخيصية والعلاجية بكفاءة وأمان، مع القدرة على التكيف مع النتائج غير المتوقعة أو التغيرات في الظروف السريرية.
- تبني استراتيجيات وتطبيق إجراءات تعزز سلامة المريض.
- وضع خطط علاجية تتمحور حول المريض بالشاركة معه، ومع أسرته، ومع المهنيين الصحيين الآخرين عند الاقتضاء، مع استخدام الطب القائم على الدليل في القرارات العلاجية.

المعايير الأكاديمية المعتمدة من قبل الكلية

- شرح الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية المهمة في الحفاظ على الاتزان الداخلي للجسم.
- التعرف على وشرح التغيرات النمائية الأساسية لدى الإنسان، وأثر النمو والتطور والشيخوخة على الفرد وأسرته.
- شرح السلوك الإنساني الطبيعي وتطبيق الأطر النظرية لعلم النفس في تفسير الاستجابات المتنوعة للأفراد والمجموعات والمجتمعات تجاه المرض.
- تحديد مختلف أسباب المرض/الاعتلال (الوراثية، النمائية، الأيضية، السمية، الميكروبيولوجية، المناعية الذاتية، الأورام، التنكسية، والرضحية) وشرح كيفية تأثيرها على الجسم (التسبب المرضي).
- وصف التغيرات في البنية والوظيفة الطبيعية للجسم وأجهزته الرئيسية كما تُشاهد في الأمراض والحالات المختلفة.
- وصف أفعال الأدوية: العلاجية والحركية الدوائية، والآثار الجانبية والتداخلات، بما في ذلك تعدد العلاجات، والحالات المزمنة طويلة الأمد، والأدوية غير الموصوفة، وتأثيراتها على السكان.
- إظهار المهارات والإجراءات العملية الخاصة بالعلوم الأساسية ذات الصلة بالممارسة المستقبلية، مع التعرف على أساسها العلمي، وتفسير الوسائل التشخيصية الشائعة، بما في ذلك: التصوير الطبي، وتخطيط كهربية القلب، والفحوص المخبرية، والدراسات الباثولوجية، واختبارات التقييم الوظيفي.
- احترام الزملاء والمهنيين الصحيين الآخرين والعمل بتعاون معهم، مع التفاوض بشأن المسؤوليات المتداخلة والمشاركة، والمشاركة في اتخاذ القرارات المشتركة من أجل إدارة فعالة للمريض.
- تنفيذ استراتيجيات لتعزيز التفاهم، وإدارة الاختلافات، وحل النزاعات بطريقة تدعم العمل التعاوني.
- تطبيق المهارات القيادية لتعزيز عمل الفريق، وبيئة التعلم، و/أو نظام تقديم الرعاية الصحية.
- التواصل بفعالية باستخدام السجل الصحي المكتوب، أو السجل الطبي الإلكتروني، أو غيره من التقنيات الرقمية.
- تقييم عمله وعمل الآخرين باستخدام التغذية الراجعة البناءة.
- التعرف على حدوده الشخصية والمهنية وطلب المساعدة من الزملاء والمشرفين عند الضرورة.
- تطبيق المعرفة الأساسية باقتصادات الصحة لضمان كفاءة وفعالية نظام الرعاية الصحية.
- استخدام المعلوماتية الصحية لتحسين جودة رعاية المرضى.
- توثيق المقابلات السريرية بدقة وكمال وفي الوقت المناسب وبطريقة يسهل الوصول إليها، مع الامتثال للمتطلبات التنظيمية والقانونية.
- تحسين تقديم الخدمات الصحية من خلال تطبيق عملية التحسين المستمر للجودة.
- إظهار المساءلة أمام المرضى والمجتمع والمهنة.
- تطوير وتنفيذ ومتابعة وتعديل خطة تعلم شخصية لتعزيز الممارسة المهنية.
- تحديد الفرص واستخدام الموارد المتنوعة للتعلم.
- المشاركة في الأنشطة بين المهنيين والتعلم التعاوني لتحسين الممارسة الشخصية باستمرار والمساهمة في التحسينات الجماعية في الممارسة.
- التعرف على عدم اليقين في الممارسة والثغرات المعرفية في اللقاءات السريرية والمهنية الأخرى، وطرح أسئلة مركزة لمعالجتها.
- إدارة وقت التعلم وموارده بفعالية وتحديد الأولويات.
- إظهار فهم للمبادئ العلمية للبحث، بما في ذلك جوانبه الأخلاقية والاستقصاء الأكاديمي، والمساهمة في إنجاز دراسة بحثية.
- التقييم النقدي للدراسات البحثية والأوراق العلمية من حيث النزاهة والموثوقية وقابلية التطبيق.
- تحليل البيانات الرقمية واستخدامها، بما في ذلك استخدام الأساليب الإحصائية الأساسية.
- تلخيص وعرض نتائج البحث والاستقصاء الأكاديمي ذات الصلة على الجمهورين المهني والعام.

مجال الكفاءة السادس

الخريج كمتعلم وباحث مدى الحياة

ينبغي على الخريج أن يُظهر التزامًا مستمرًا مدى الحياة بالتميز في الممارسة من خلال التعلم المستمر والتطوير المهني. كما ينبغي أن يعكس على أدائه الذاتي ويضع خطة لتطوير نفسه، مستفيدًا من جميع مصادر التعلم الممكنة. وينبغي أن يتمتع بعقلية فضولية وأن يتبنى منهجية بحث علمي سليمة للتعامل مع عدم اليقين في الممارسة والثغرات المعرفية، وللمساهمة في تطوير مهنته، وكذلك لأغراض تطوره الأكاديمي الشخصي. وينبغي أن يكون الخريج قادرًا على:

- التأمل بانتظام في أدائه وتقييمه باستخدام مؤشرات أداء ومصادر معلومات متنوعة.

مجال الكفاءة الخامس

الخريج كعضو في الفريق الصحي وجزء من نظام

الرعاية الصحية

ينبغي على الخريج أن يعمل ويتعاون بفاعلية مع الأطباء والزملاء الآخرين في المهن الصحية، مع إظهار الوعي والاحترام لأدوارهم في تقديم رعاية آمنة وفعالة تتمحور حول المريض والمجتمع. كما ينبغي أن يكون ملتزمًا بدوره كجزء من نظام الرعاية الصحية، محترمًا تسلسله الهرمي وقواعده، ومستفيدًا من مهاراته الإدارية والقيادية لإضافة قيمة للنظام. وينبغي أن يكون الخريج قادرًا على:

- التعرف على الدور المهم الذي تؤديه المهن الصحية الأخرى في تدبير شؤون المرضى.